



Warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego Informacja dotycząca sposobu oceniania uczniów.

Przykładowe zasady oceniania:

Postanowienia ogólne

Celem oceniania podczas kształcenia na odległość jest:

- mobilizowanie uczniów do systematycznej pracy,
- docenianie staranności w wykonywaniu zadań i pokonywaniu napotykanym trudności,
- podawanie kryteriów sukcesu do każdego zadania do wykonania,
- umożliwienie poprawienia każdej otrzymanej oceny,
- uwzględnianie możliwości psychofizycznych i organizacyjno-technicznych uczniów.

Zasady oceniania sposobów monitorowania postępów, weryfikacji wiedzy i umiejętności ucznia

- Nauczyciele mają obowiązek monitorować postępy uczniów w nauce zdalnej.
- Sposoby monitorowania postępów uczniów oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności w okresie nauki zdalnej są ujęte w sposobach sprawdzania wiedzy z poszczególnych przedmiotów.
- Nauczyciel określa sposób sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz decyduje, które zadanie będzie podlegało ocenie.
- Monitorowanie i weryfikowanie wiedzy może być dokonywane za pomocą testów, quizów, poleceń, prac umieszczonych na obowiązującej w szkole platformie edukacyjnej lub w postaci samodzielnej, udokumentowanej w sposób określony przez nauczyciela pracy w domu, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów, poziomu kompetencji informatycznych oraz dostępności posiadanego sprzętu służącego komunikowaniu.
- Nauczyciel może wymagać od uczniów wykonania określonych poleceń, zadań, prac, projektów umieszczonych w Internecie, np. na platformie edukacyjnej, lub poprosić o samodzielne wykonanie pracy w domu i udokumentowanie jej np. w postaci zdjęcia przesłanego drogą elektroniczną.
- Nauczyciel archiwizuje prace domowe poszczególnych uczniów i przechowuje je do wglądu na platformie Classroom. Nie kasujemy zadanych prac.
- Wszystkie prace, które nauczyciel zlecił uczniom jako obowiązkowe, podlegają ocenie. Nie oznacza to jednak, że ocena musi być wyrażona stopniem. Oceny są wstawiane do dziennika utworzonego na platformie Classroom w pokoju nauczycielskim tak aby wgląd do ocen miał dyrektor szkoły oraz wychowawcy.
- Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie ustalonym przez nauczyciela oraz system oceniania w szkole. Zasady poprawy oceny, tym oceny z testu sprawdzającego, powinny być zgodne z zapisami w Statucie Szkoły.
- Nauczyciel może przygotować test sprawdzający, na platformie Classroom, za który uczeń otrzyma ocenę.
- Informacja na temat przeprowadzania testów sprawdzających wiedzę powinna być umieszczana odpowiednio wcześniej. Należy określić datę i godzinę rozpoczęcia testu oraz przewidywany czas na jego wykonanie.
- Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian), jest zobowiązany do napisania testu w terminie dodatkowym, ustalonym przez nauczyciela.
- Oceny uzyskane podczas nauczania zdalnego są dostępne przy każdej ocenionej pracy, w komentarzu do pracy w postaci oceny, ale też jest podana wartość punktów uzyskanych z danej pracy na platformie Classroom i dostępne są wychowawcom, nauczycielom i uczniom. Rodzicom są przekazywane drogą elektroniczną ustaloną i jednolitą dla całej szkoły a jest to: kontakt telefoniczny, przesył na aplikacji Messenger. Szkoła nie posiada dziennika elektronicznego wobec czego ta forma



przekazu jest adekwatna do sytuacji. W momencie przejścia na dziennik elektroniczny a nastąpi to próbnie w styczniu, rodzice będą zobowiązani do kontaktu z nauczycielami poprzez dziennik elektroniczny.

Szczegółowe warunki oceniania wynikające ze specyfiki nauczania na odległość

1. Podczas oceniania pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości psychofizyczne do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej.
2. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.
3. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu lub ze względu na uwarunkowania psychofizyczne, nauczyciel powinien umożliwić uczniowi wykonanie tych zadań w alternatywny sposób.(np. zajęcia w świetlicy szkolnej).
4. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie może mieć wpływu poziom jego kompetencji informatycznych. Nauczyciel (w kontakcie z nauczycielem informatyki) uwzględnia zróżnicowany poziom umiejętności obsługi narzędzi informatycznych i dostosowuje poziom trudności wybranego zadania oraz czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia.
5. Należy ograniczać liczbę prac wymagających korzystania przez ucznia z drukarki, chyba że wszyscy uczniowie mają możliwość drukowania materiałów udostępnionych przez nauczyciela.
6. Jeżeli uczeń/rodzic nie przekaże wykonanej pracy w ustalonym przez nauczyciela terminie, otrzymuje przypomnienie o konieczności wywiązania się z obowiązków.
7. Nauczyciele w pracy zdalnej mogą przeprowadzać kartkówki, testy, sprawdziany, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości samodzielnego wykonania pracy przez ucznia.
8. Nauczyciele w pracy zdalnej mają obowiązek udzielenia dokładnych wskazówek technicznych, w jaki sposób zadanie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych powinno zostać wykonane.
9. Nauczyciele w pracy zdalnej wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, określając jednocześnie warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy lub zawiera błędy.
10. W czasie pracy zdalnej nauczyciele ustalają oceny bieżące za wykonywane zadania, w szczególności za:

- a. pracę domową (prace pisemne, karty pracy, zdjęcie wykonanej pracy, nagranie itp.),
- b. wypracowanie,
- c. udział w dyskusjach on-line, wypowiedź na forum,
- d. inne prace, np.: referaty, prezentacje, projekty itp.,
- e. rozwiązywanie testów, quizów, rebusów itp.,
- f. wszelkie formy aktywności wskazane przez nauczyciela,
- g. odpowiedź ustną.

11. Informowanie uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce:

1)Nauczyciel informuje ucznia o postępach w nauce, redagując informację zwrotną o otrzymanych ocenach podczas bieżącej pracy z dzieckiem lub po jej zakończeniu. Informację tę przekazuje na platformie Classroom.

2)Nauczyciel informuje rodzica drogą elektroniczną poprzez indywidualne konsultacje z rodzicami na platformie Classroom lub poprzez kontakt telefoniczny o pojawiających się trudnościach w opanowaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności wynikających ze specyfiki nauczania na odległość.



Sposoby oceniania w czasie pracy na odległość w Szkole Podstawowej w Lgoczance Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania –nauczanie zdalne

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w kryteriach oceniania z poszczególnych przedmiotów.
4. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Statucie Szkoły.
5. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez kontakt telefoniczny. Oceny proponowane podawane są w dzienniku na platformie Classroom.

Klasy I-III

Nauczyciele w czasie trwania nauczania zdalnego komunikują się z uczniami i ich rodzicami wykorzystując do tego celu platformę Classroom. W wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się łączenie z uczniami poprzez inny komunikator jako wspomagające technicznie narzędzie. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem lekcji. Zajęcia odbywają się w formie zespołowej podczas lekcji online oraz indywidualnej podczas bieżącej pracy z uczniem. W procesie tym wykorzystywane są następujące środki dydaktyczne: pakiety edukacyjne, karty pracy, zasoby internetowe, programy internetowe. W edukacji wczesnoszkolnej ocenie podlegają: aktywność, czytanie, rozumowanie, prace pisemne, umiejętności matematyczne, wykonywanie zadań, udział w konkursach, prace plastyczne, zadania z zakresu zajęć komputerowych, śpiew, obserwacje i wiadomości przyrodnicze. W zakresie języka angielskiego ocenie podlegają: aktywność w czasie zajęć, praca domowa, prace dla chętnych, projekty długoterminowe, czytanie w klasie drugiej. Uczniowie powinni systematycznie wykonywać zadania. Prace podlegające ocenie należy wysłać na platformie Classroom w wyznaczonym przez niego terminie, w celu otrzymania informacji zwrotnej dotyczącej poprawności wykonania. Nauczyciele stosują ocenianie wspierające oraz oceny cząstkowe zgodnie z zapisami w statucie szkoły. Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej (klasa 2) pracuje zdalnie ze szkoły. Pozostali nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej pracują z poziomu domów lub ze szkoły zgodnie z planem lekcji.

Jeżeli uczeń notorycznie nie przesyła wykonywanych prac, a jego rodzic nie kontaktuje się z nauczycielem w celu wyjaśnienia sytuacji, wychowawca kontaktuje się z rodzicem telefonicznie i ustala przyczynę. W przypadku braku poprawy sytuacji kolejnym krokiem jest przekazanie informacji o zaistniałej sytuacji do dyrektora szkoły i pedagoga szkolnego.

Klasy V-VIII (brak klasy IV)

Sposoby komunikacji z uczniami:

Platforma Classroom: Lekcje online, lekcje w formie czatu, czat w obrębie zespołu(klasy), czat prywatny (do indywidualnych kontaktów), rozmowy indywidualne (online), przysyłanie zadań (w tym np. kart pracy), pliki w każdym zespole, które są zbiorem wykorzystywanych w danej klasie dokumentów i materiałów dostępnych dla uczniów oraz miejscem, gdzie uczniowie również odsyłają swoje prace, pisanie recenzji (na czacie indywidualnym lub na przesłanej pracy).

Wykorzystywane środki dydaktyczne:

Podręcznik, zeszyt ćwiczeń, prezentacja, film, karta pracy (przygotowana przez nauczyciela i gotowa -z wybranego źródła), e-podręcznik, aplikacje, programy i kanały: np. Forms, Youtube, PowerPoint, Word, różnego rodzaju portale i strony edukacyjne.



Ocenianie:

Bierzemy pod uwagę: Systematyczną pracę, przygotowanie do zajęć, zaangażowanie w pracę na lekcji, wykonywanie zadań zleczanych przez nauczyciela, wyniki sprawdzianu/kartkówki/testu, prace dla chętnych.

Zasady oceniania:

Kiedy nauczyciel zadaje zadanie domowe, które jest na ocenę, musi podać uczniowi kryteria oceny oraz termin zwrotu pracy. Jeżeli uczeń nie wywiąże się z tego obowiązku, otrzymuje ocenę niedostateczną ale ma jednak możliwość poprawy (uzgadnia to z nauczycielem).

Formy oceniania:

Nauczyciele stosują ocenianie wspierające zarówno w czasie lekcji online i czatu oraz pisząc recenzje i komentarze do prac uczniów, wystawiają oceny oraz plusy, wpisują pochwały/uwagi jako komentarze do prac.